


MODIFICACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR. CURSO 2021/2022

CENTRO: CPR CEMAR
DATA: 3/05/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.



ÍNDICE

1. Criterios xerais para a avaliación do alumnado.
2. Criterios do outorgamento de mencións honoríficas (primaria) e matriculas de honra (ESO/BAC)
3. Decisións e criterios xerais na modificación das programacións didácticas do curso 2021/22.
4. Aprobación e publicidade da modificación da concreción curricular.

1. Criterios xerais para a avaliación do alumnado	
1.1. Criterios para o tratamento de materias pendentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Superar a materia equivalente do segundo curso non implica a superación da pendente do curso anterior. 2. Asistencia e aproveitamento positivo ao cursiño de recuperación (50% da nota final) 3. Proba obxectiva previa a avaliación ordinaria (50% da nota final). 4. Para aqueles alumnos/as que non asistan ao cursiño de recuperación a proba obxectiva previa a avaliación ordinaria suporá o 100% da cualificación final.
1.2. Criterios para o alumnado de PMAR	
1.3. Criterios de promoción do alumnado de curso/etapa	<p><u>Criterios para Educación Secundaria Obrigatoria:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ter superadas todas as materias cursadas. Para o cómputo das materias considéranse as do propio curso e as dos cursos pasados 2. Ter avaliación negativa en dúas materias como máximo. Para o cómputo das materias considéranse as do propio curso e as dos cursos pasados. 3. Ter avaliación negativa en máis de dúas materias si se cumpren as seguintes condicións: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Que a media aritmética das cualificacións en todas as materias en que está matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual o superior a 5. 3.2. Que o equipo docente considere que a natureza das materias non superadas lle permite seguir con éxito o curso seguinte. 3.3. Que o equipo docente considere que ten expectativas favorables de recuperación (caso de alumnos con problemas familiares, doenzas persistentes, etc.). 3.4. Que o equipo docente considere que a devantida promoción beneficiará a súa evolución académica (manter grupo de iguáis, etc.) <p><u>Criterios para Bacharelato:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ter superadas todas as materias cursadas. Para o cómputo das materias considéranse as do propio curso e as dos cursos pasados 2. Ter avaliación negativa en dúas materias como máximo. Quedan excluídas as materias de libre configuración autonómica fóra da Lingua e Literatura Galegas.
1.4. Criterios de Titulación	<p><u>Criterios para Educación Secundaria Obrigatoria:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ter avaliación positiva en todas as materias cursadas. 2. Ter avaliación negativa en alguna materia e se cumpran de maneira simultánea as seguintes 3 condicións: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Que a media aritmética das cualificacións en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual o superior a 5.

	<p>2.2. Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno adquirise as competencias establecidas.</p> <p>2.3. Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno alcanzase os obxetivos da etapa.</p> <p>Criterios para Bacharelato:</p> <p>3. Ter avaliación positiva en todas as materias dos dous cursos de Bacharelato.</p> <p>4. Ter avaliación negativa nunha materia e que se cumpran de maneira simultánea as seguintes 4 condicións:</p> <p>4.1. Que o equipo docente considere que a alumna ou o alumno alcanzou as competencias e os obxetivos vinculados a este título.</p> <p>4.2. Que nos se produciu inasistencia continuada e non xustificada por parte da alumna ou o alumno na materia.</p> <p>4.3. Que a alumna ou o alumno se presentou ás probas e realizou as actividades necesarias para a súa avaliación, incluídas as da convocatoria extraordinaria.</p> <p>4.4. Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias da etapa cursadas que como mínimo se requiran para a obtención do título pola modalidade pola que se remata sexa igual o superior a 5. Neste caso, para os efectos do cálculo considérase a nota numérica obtida na materia non superada.</p>
<p>1.5. Criterios obtención do título de ESO para alumnado de FPB</p>	

2. Criterios do outorgamento de mencións honoríficas (primaria) e matriculas de honra (ESO/BAC)

<p>2.1. Criterios xerais</p>	<p>Criterios para Educación Secundaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obter en 4º ESO nota media igual ou superior a 9. 2. En caso de coincidir varias alumnas ou alumnos, terase en conta a mellor media obtida na ESO. 3. Otorgaranse un 5% de matriculas en función do número de alumnos matriculados (entre 0 y 29, 1 matrícula; entre 30 y 49, 2 matriculas; entre 50 y 60, 3 matriculas; ...) <p>Criterios para Bacharelato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obter en 2º BACHARELATO nota media igual ou superior a 9. 2. Calificación media do Bacharelato. 3. Maior cantidade de "10" nas materia do Bacharelato.
------------------------------	---

3. Criterios xerais na modificación das programacións didácticas do curso 2021/2022

- 3.1 Especificar o procedemento para seguimento da recuperación das materias/ámbitos pendentes.
- 3.1.1 Superar a materia equivalente do segundo curso non implica a superación da pendente do curso anterior.
- 3.1.2 Asistencia e aproveitamento positivo ao cursiño de recuperación (50% da nota final)
- 3.1.3 Proba obxectiva previa a avaliación ordinaria (50% da nota final).
- 3.1.4 Para aqueles alumnos/as que non asistan ao cursiño de recuperación a proba obxectiva previa a avaliación ordinaria suporá o 100% da cualificación final.
- 3.2 Especificar os criterios xerais nas actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría para o período comprendido entre a 3ª avaliación e avaliación final na ESO.
- 3.2.1 Alumnos con avaliación final ordinaria negativa (polo menos unha avaliación non superada) nunha materia:
- Realizarán boletíns de repaso (semellantes aos facilitados durante o curso) das avaliacións non superadas nesa asignatura.
 - Proba obxectiva ao remate do período lectivo das avaliacións non superada. A cualificación positiva desta proba suporá ter a asignatura superada.
 - A cualificación final obterase da media aritmética das tres avaliacións do curso, unha vez incluída a cualificación da proba extraordinaria (caso ser igual ou superior a 5) en cada unha das avaliacións non superadas previamente.
- 3.2.2 Alumnos con avaliación final ordinaria positiva (todas as avaliacións superadas):
- Realización de actividades de ampliación, preferentemente monografía nas asignaturas de CCSS e investigación nas de CCNN.
 - Proba obxectiva ao remate do período lectivo.
 - A cualificación final será a máis alta de entre as dúas posibilidades:
 - Media aritmética das tres avaliacións do curso.
 - Nota da actividade de ampliación por 0,25+nota do exame final por 0,75.
- 3.3 Especificar os criterios xerais nas actividades de preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC.
- 3.3.1 Alumnos con avaliación final ordinaria negativa (polo menos unha avaliación non superada) nunha materia:
- Realizarán boletíns de repaso (semellantes aos facilitados durante o curso) das avaliacións non superadas nesa asignatura.
 - Proba obxectiva ao remate do período lectivo das avaliacións non superada. A cualificación positiva desta proba suporá ter a asignatura superada.
 - A cualificación final obterase da media aritmética das tres avaliacións do curso, unha vez incluída a cualificación da proba extraordinaria (caso ser igual ou superior a 5) en cada unha das avaliacións non superadas previamente.
- 3.3.2 Alumnos con avaliación final ordinaria positiva (todas as avaliacións superadas):
- Realización de actividades de ampliación, preferentemente monografía nas asignaturas de CCSS e investigación nas de CCNN.
 - Proba obxectiva ao remate do período lectivo.
 - A cualificación final será a máis alta de entre as dúas posibilidades:
 - Media aritmética das tres avaliacións do curso.
 - Nota da actividade de ampliación por 0,25+nota do exame final por 0,75.

3.4 Especificar os criterios xerais nas actividades de preparación probas extraordinarias e e avaliación de acceso á universidade para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC.

O centro reorganizarase en catro grupos de 2º de bacharelato, dous de CCSS, un de aprobados que concorren á ABAU e outro de suspensos, concorreran ou non á ABAU. En CC o método será idéntico.

3.4.1 No curso de alumnos/as que concorren á ABAU as sesións centraranse nas asignaturas da fase xeral, destinando parte das sesións a estudo ou asignaturas da fase específica segundo os intereses dos alumnos/as.

As actividades durante as sesións centraranse en solución de dúbidas, explicacións complementarias puntuais, realización de probas tipo de ABAU e estudo dirixido.

3.4.2 Alumnos con avaliación final ordinaria negativa (polo menos unha avaliación non superada) nunha materia:

- Realización de boletín de repaso das asignaturas suspensas. Cada semana do curso realizárase un boletín específico, segundo contidos mínimos das PPDD, que se resolverá en clase. Cada alumno/a deberá presentar feitas as actividades dese día ao remate de cada sesión de clase, o cal será supervisado polo profesor/a.
- Proba obxectiva parcial na primeira quincena sobre os boletíns das dúas primeiras semanas. Está proba será liberatoria de materia cara ao exame final en caso de obter 5 ou máis calificación.
- Proba obxectiva global ao remate do período lectivo sobre os boletíns das catro semanas. A cualificación positiva (ser igual ou superior a 5) desta proba suporá ter a asignatura superada.
- Aqueles alumnos/as que tivesen a proba parcial superada, só responderán cuestións sobre a segunda metade dos contidos.

3.4.3 A cualificación final obterase:

- Proba parcial aprobada: 45%.
- Proba global: 90% (45% para aqueles/as que tivesen a proba parcial superada)
- Presentar (segundo os prazos que se establezan) os correspondentes boletíns: 10%.

3.5 Especificar o protocolo para a elaboración do Informe avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación para o alumnado con materias/ámbitos con partes sen superar na etapa da ESO.

3.5.1 Programa de obxetivos e contidos mínimos por asignatura.

3.5.2 Temporización do programa o longo do curso.

3.5.3 Fichas de traballo individualizadas.

3.5.4 Criterios de avaliación (50% boletines de traballo y 50% prueba final).

3.6 Indicar o modelo a utilizar por todo o profesorado para a modificación das programacións didácticas (o remitido pola I.E. ou outro modelo, de ser o caso)

O remitido po I.E.

4. Aprobación e publicidade	
4.1 Aprobación	<p>O procedemento que o centro adoptou para a aprobación da modificación da concreción curricular no curso 2021/2022 foi o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración dun documento base polo equipo directivo. • Revisión, modificación e aprobación do devandito documento por parte do claustro de profesores e profesoras. • Elaboración do documento final remitido a I.E. por parte do equipo directivo.
4.2 Publicidade	<p>A publicidade da modificación da concreción curricular e das programacións didácticas faise a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publicación nas RRSS do centro: 5/05/2022. • Publicación na páxina WEB do centro: 5/05/2022. • Comunicación dos títos ás familias pola APP do centro: 5/05/2022.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (CURSO 2021/2022).

CPR CEMAR (CÓDIGO 36019724)

Materia: todas.

Cursos: EP, ESO e BAC.

Departamentos: todos.

Data: 3/0/2022.

1.-Criterios sobre a avaliación e cualificación.	
1ª Avaliación.	Cálculo da nota da 1ª avaliación. -Nota de outubro por 0,2. -Nota de novembro por 0,2. -Nota do exame global de decembro (1ª ava) por 0,6. *Superar a proba global do trimestre implica superar a avaliación.
	Procedemento de recuperación da 1ª avaliación. A nota de recuperación é resultado da suma de: -Exame de recuperación de xaneiro por 0,8. -Nota do boletín de tarefas de Nadal por 0,2.
2ª Avaliación.	Cálculo da nota da 2ª avaliación. -Nota de febreiro por 0,2. -Nota de marzo por 0,2. -Nota do exame global de abril (2ª ava) por 0,6. *Superar a proba global do trimestre implica superar a avaliación.
	Procedemento de recuperación da 2ª avaliación. -Exame de recuperación.
3ª Avaliación.	Cálculo da nota da 3ª avaliación. -Nota de maio por 0,2. -Nota do exame global de xuño (3ª ava) por 0,8. *Superar a proba global do trimestre implica superar a avaliación.
	Procedemento de recuperación da 3ª avaliación. -Exame final da convocatoria extraordinaria, cun cuestionario específico para cada avaliación.
Cualificación final.	A cualificación final obterase: a-Alumnos con avaliación negativa (polo menos cunha avaliación suspensa). Obterase da media aritmética das tres avaliacións do curso, unha vez incluída a cualificación da proba extraordinaria (caso de ser igual ou superior a 5) en cada unha das avaliacións non superadas previamente. b-Alumnos con avaliación final ordinaria positiva (con todas as avaliacións superadas): -Realización de actividades de ampliación, preferentemente monografía nas asignaturas de CCSS e investigación nas de CCNN. - Proba obxectiva ao remate do período lectivo. -A cualificación final será a máis alta de entre as dúas posibilidades: .Media aritmética das tres avaliacións do curso. .Nota da actividade de ampliación por 0,25+nota do exame final por 0,75.
Proba extraordinaria para BAC.	1º Bacharelato. Consistirá nun cuestionario distribuído por avaliacións. a-Alumnos con polo menos unha avaliación negativa. Terán que responder as cuestións relativas ás avaliacións non superadas. No caso

	<p>de ter que responder ao cuestionario de máis dunha avaliación, este se reducira/adaptará de modo que a súa solución comprenda un período de máximo 120 minutos.</p> <p>b-Alumnos con todas as avaliacións superadas. Responderán a un cuestionario plantexado que inclúa preguntas das tres avaliacións e adaptado a 120 minutos.</p> <p>2º Bacharelato.</p> <p>a-Proba global final.</p> <p>b-Haberá unha proba libroratoria á metade do período.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Cualificación final das materias pendentes.</p> <p>-Cursiño de recuperación (50% da nota final).</p> <p>-Proba obxectiva (50% da nota final).</p> <p>-Alumnos/as que non asistan ao cursiño de recuperación: proba obxectiva: 100% da cualificación final.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>-Traballos/tarefas previas do cursiño.</p> <p>-Proba obxectiva.</p>

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (Apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)

Metodoloxía	<p>Tras a avaliación final ordinaria os alumnos serán organizados en seccións en función dos resultados académicos obtidos ata ese momento en cada asignatura, de xeito que realizarán actividades diferentes.</p> <p>a-Alumnos con avaliación positiva en todas as avaliacións. Realización de actividades de ampliación, que serán avaliadas segundo o dito máis arriba.</p> <p>b-Realización das actividades dos BOLETÍNS DE REPASO por avaliacións a saber:</p> <p>-Unha avaliación suspensa. 100% Boletín correspondente.</p> <p>-Dúas avaliacións suspensas. 50% Dos boletíns correspondentes.</p> <p>-Tres avaliacións suspensas. 33% Dos Boletíns correspondentes.</p> <p>c-Realización dunha proba obxectiva, por avaliacións para os alumnos/as do grupo b e global para o grupo a, avaliable e das características expostas máis arriba.</p>
Actividades tipo	Segundo modelos de BOLETÍN DE REPASO entregado aos alumnos/as ao remate de cada trimestre durante o curso e previos ao exame global de avaliación.
Materiais e recursos	<p>Plataforma escolar.</p> <p>Boletíns de repaso.</p> <p>Apuntes elaborados polo docente.</p> <p>Modelos de exame.</p> <p>Recursos web.</p>

2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate de período lectivo en 1º BAC (preparación de probas extraordinarias e actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)

Metodoloxía	Tras a avaliación final ordinaria os alumnos serán organizados en seccións en función dos resultados académicos obtidos ata ese momento en cada asignatura, de xeito que realizarán actividades diferentes.
-------------	---

	<p>a-Alumnos con avaliación positiva en todas as avaliacións. Realización de actividades de ampliación, que serán avaliadas segundo o dito máis arriba.</p> <p>b-Realización das actividades dos BOLETÍNS DE REPASO por avaliacións a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Unha avaliación suspensa. 100% Boletín correspondente. -Dúas avaliacións suspensas. 50% Dos boletíns correspondentes. -Tres avaliacións suspensas. 33% Dos Boletíns correspondentes. <p>c-Realización dunha proba obxectiva, por avaliacións para os alumnos/as do grupo b e global para o grupo a, avaliable e das características expostas máis arriba.</p>
Actividades tipo	Segundo modelos de BOLETÍN DE REPASO entregado aos alumnos/as ao remate de cada trimestre durante o curso e previos ao exame global de avaliación.
Materiais e recursos	<p>Plataforma escolar.</p> <p>Boletíns de repaso.</p> <p>Apuntes elaborados polo docente.</p> <p>Modelos de exame.</p> <p>Recursos web.</p>

2.3. Metodoloxía das actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º de BAC. Preperación das probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade.

Metodoloxía	<p>O centro reorganizarase en catro grupos de 2º de bacharelato, dous de CCSS, un de aprobados que concorren á ABAU e outro de suspensos, concorran ou non á ABAU. En CC o método será idéntico.</p> <p>a-No curso de alumnos/as que concorren á ABAU as sesións centraranse nas asignaturas da fase xeral, destinando parte das sesións a estudo ou asignaturas da fase específica segundo os intereses dos alumnos/as.</p> <p>As actividades durante as sesións centraranse en solución de dúbidas, explicacións complementarias puntuais, realización de probas tipo de ABAU e estudo dirixido.</p> <p>b-Alumnos con avaliación final ordinaria negativa (polo menos unha avaliación non superada) nunha materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realización de boletín de repaso das asignaturas suspensas. Cada semana do curso realízase un boletín específico, segundo contidos mínimos das PPDD, que se resolverá en clase. Cada alumno/a deberá presentar feitas as actividades dese día ao remate de cada sesión de clase, o cal será supervisado polo profesor/a. -Proba obxectiva parcial na primeira quincena sobre os boletíns das dúas primeiras semanas. Está proba será liberatoria de materia cara ao exame final en caso de obter 5 ou máis calificación. -Proba obxectiva global ao remate do período lectivo sobre os boletíns das catro semanas. A cualificación positiva (ser igual ou superior a 5) desta proba suporá ter a asignatura superada. -Aqueles alumnos/as que tivesen a proba parcial superada, só responderán cuestións sobre a segunda metade dos contidos. -A cualificación final obtense: -Proba parcial aprobada: 45%. -Proba global: 90% (45% para aqueles/as que tivesen a proba parcial superada)
-------------	---

	-Presentar (segundo os prazos que se establezan) os correspondentes boletíns: 10%.
Actividades tipo	<p>a-No curso de alumnos/as que concorren á ABAU as sesións centraranse nas asignaturas da fase xeral, destinando parte das sesións a estudo ou asignaturas da fase específica segundo os intereses dos alumnos/as.</p> <p>As actividades consistirán na resolución de cuestionarios de exame semellantes aos da proba de ABAU.</p> <p>b-Alumnos con avaliación final ordinaria negativa (polo menos unha avaliación non superada) nunha materia e que desexan ou non presentarse á ABAU realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizarán boletíns de repaso das asignaturas pendentes. -actividades semellantes ás dos exames realizadas ao longo do curso, as cales concordan en formato e nivel de dificultade coa ABAU.
Materiais e recursos.	<p>Plataforma escolar.</p> <p>Boletíns de repaso.</p> <p>Apuntes elaborados polo docente.</p> <p>Modelos de exame.</p> <p>Recursos web.</p>