

MODIFICACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR . CURSO 2021-22

INDICE

1 .- CRITERIOS XERAIS PARA A AVALIACIÓN DO ALUMNADO

1.1 Criterio para o tratamento de materias pendentes

En el caso de que un alumno de Educación primaria tenga alguna materia pendiente del curso anterior o tenga que permanecer un año más en el mismo curso, el equipo docente organizará un plan específico de refuerzo ,para que durante el curso, el alumno/a pueda alcanzar un buen grado de las competencias correspondientes .

1.2 Criterio para o alumnado de pmar

1.3 Criterio de promoción do alumnado de curso etapa

Para los cursos de 2º, 4º y 6º , en la sesión de evaluación final el equipo docente decidirá sobre la promoción del alumno/a teniendo en cuenta los siguiente criterios :

- Tener superadas todas las asignaturas cursadas.
- Tener evaluación negativa en dos materias como máximo .
- Tener evaluación negativa en dos o más materias si se cumplen las siguientes condiciones :
 - Que la media aritmética de las calificaciones en todas las asignaturas dese curso académico sea igual o superior a 5 .
 - Que el equipo docente considere que la naturaleza de las asignaturas no superada le permitan seguir con éxito el curso siguiente.
 - Que el equipo docente considere que tiene expectativas favorables de recuperación (caso de alumnos con problemas familiares , enfermedades persistentes...)
 - Que el equipo docente considere que la promoción beneficiará su evolución académica (mantenerse en ele grupo de iguales ...)

En cuanto a los alumnos de 1º, 3ºy 5º , la promoción será automática .

1.4 Criterios de titulación

- **Tener evaluación positiva en todas las materias cursadas .**
- **Tener evaluación en alguna materia y se cumplan de manera simultánea los siguientes criterios :**
 - Que la media aritmética de las calificaciones en todas las materias de ese año académico sea igual o superior a 5 .**
 - Que a juicio de equipo docente el alumno/a adquiriese las competencias establecidas .**
 - Que a juicio del equipo docente el alumno/a alcanzase los objetivos de etapa.**

1.5 Criterio de obtención do título de eso para alumnos de FPB

2.- CRITERIOS DE OTORGAMIENTO DE MENCIÓN HONORÍFICAS (PRIMARIA) E MATRÍCULAS DE HONRA (ESO/BAC)

2.1 Criterios xerais

3.- CRITERIOS XERAIS NA MODIFICACIÓN DAS PROGRAMACIÓNS DIDÁCTICAS DO CURSO 2021/22

3.1 Especificar o procedemento para seguimento da recuperación das materias /ámbitos pendentes

Cuando un alumno durante el curso escolar necesite de refuerzo educativo se organizará dependiendo de la asignatura y contenidos a reforzar de la siguiente manera:

-Presentación por parte del alumno de un dossier de repaso de la asignatura. Dicho trabajo se realizaría fuera del horario lectivo y sería supervisado por el profesor.

- Presentación de un trabajo de investigación respetando las directrices que se marque para el mismo .

- Trabajo de refuerzo :

- Dentro del aula:

- A nivel individual: se reforzará a un/a alumno/a en aquellas actividades que necesite . Dicho material lo preparará y supervisará el profesor/a responsable de la asignatura.
- En pequeño grupo: se podrá reforzar a un pequeño grupo de alumnos (con necesidades semejantes) en aquellas actividades que necesiten , éstas serán preparadas por el profesor/a o tutor/a.

- Fuera del aula:

- Agrupamientos flexibles del alumnado que requiera una atención más individualizada y con carácter excepcional 2 días a la semana fuera del horario lectivo .

El refuerzo educativo podrá tener carácter temporal o ser para todo el curso académico, realizando un seguimiento trimestral del mismo.

Dichas actividades estarán revisadas y supervisadas por el profesor correspondiente de la asignatura y se informará a los padres periódicamente de su evolución a través del tutor .

3.2- Especificar os criterios xerais nas actividades de apoio , reforzó, recuperación , ampliación e titoría para o periodo comprendido entre a 3º evaluación e avaliación final no ESO

3.3- Expecificar os criterios xerais nas actividades de preparación probas extraordinarias ea actividades de apoio, reforzó , recuperación , ampliación e titoría para o periodo comprendido entre a evaluación final ordinaria e remate do periodo lectivo en 1º BAC

3.4- Expecificar os criterios xerais nas actividades de preparación probas extraordinarias ea actividades de apoio, reforzó , recuperación , ampliación e titoría para o periodo comprendido entre a evaluación final ordinaria e remate do periodo lectivo en 2º BAC

3.5-Especificar o protocolo para a elaboración do informe avaliación individualizada que debe servir de base para o deseño das caorrespondentes actividades de recuperación para o alumnado con materias/ámbitos con partes sen superar na etapa da ESO.

3.6.- Indicar o modelo a utilizar por todo o profesorado para a modificación das programacións didácticas (o remitido pola I.E ou outtro modelo , des ser o caso)

4.- Aprobación e publicidade

4.1 .- Aprobación

El procedimiento adoptado para la aprobación de la modificación de la concreción curricular fue la siguiente :

- Elaboración de un documento base por parte del equipo directivo.
- Revisión, modificación y aprobación del dicho documento por parte del claustro de profesores /as
- Elaboración del documento final remitido a I.E. por parte del equipo educativo .

4.2 Publicidade

La publicidad de la modificación de la concreción curricular y de las programaciones didácticas será:

- A través de la RRSS del centro. Fecha :30-04-22
- Publicación en al página wep del colegio . Fecha : 30-04-22
- Comunicación de los tutores a las familias a través de la app del centro. Fecha:30-04-22
- Comunicación de los tutores a las familias a través de la app del centro . Fecha:30-04-22

CPR MARCOTE

36019724

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2021/22

Materias : todas

Cursos : E.P

Departamentos todos

Fecha: 20/04/22

CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN								
1ºavaliación	CÁLCULO DA NOTA 1º AVALIACIÓN							
	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN ENCADA CURSO DE LA ETAPA						INSTRUMENTOS UTILIZADOS
		1ºE.P	2ºE.P	3ºE.P	4ºE.P	5ºE.P	6ºE.P	
	Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad.	20%	20%	40%	40%	60%	60%	-Realización de pruebas escritas al finalizar cada unidad(mes). Rúbricas de evaluación
	Presentación de los cuadernos: - Orden limpieza	10%	10%	20%	20%	10%	10%	-Libros y libretas . -Registro de actividades de clase. -Registro de organización del material
	Realización del trabajo ; - Realización adecuado del trabajo diaria . - Presentación de los trabajos programados. - Interés e implicación en las materias. -	30%	30%	20%	20%	10%	10%	-Registro de finalización de las actividades en el tiempo marcado. -Puntuación de corrección de las actividades individuales . -Puntuación de la presentación y exposición de los trabajos en grupo.
Valoración de las actitudes en el aula : - Escucha - Participación - Esfuerzo - Colaboración - Trabajo en equipo - Respeto hacia los compañeros - Respeto hacia los profesores - Aprovechamiento del tiempo .	40%	30%	20%	20%	20%	20%	-Registro de participación. -Registro de actitud en clase. -Registro de la valoración de los compañeros (cuaderno de equipo)	
PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE LA 1ºEVALUACIÓN.								

En el caso de que se detecte que el proceso de enseñanza aprendizaje de algún alumno/a no es el adecuado, se realizarán actividades de refuerzo educativo, pudiendo empezar en cualquier momento del curso y adoptar las medidas que se estimen más adecuadas dependiendo del caso para así:

- Atender las dificultades de aprendizaje que puedan presentar los alumnos en un momento concreto.
- Prevenir otras posibles medidas de carácter más extraordinario.
- Propiciar en los alumnos una actitud positiva y activa hacia el aprendizaje.
- Reforzar la autoestima personal, escolar y social del alumnado.

Dependiendo de la asignatura y contenidos a reforzar se podrá optar por diferentes modalidades:

- Presentación por parte del alumno de un dossier de repaso de la asignatura. Dicho trabajo se realizaría fuera del horario lectivo y sería supervisado por el profesor.
- Presentación de un trabajo de investigación respetando las directrices que se marque para el mismo.
- Trabajo de refuerzo:

- Dentro del aula:

- A nivel individual: se reforzará a un/a alumno/a en aquellas actividades que necesite. Dicho material lo preparará y supervisará el profesor/a responsable de la asignatura.
- En pequeño grupo: se podrá reforzar a un pequeño grupo de alumnos (con necesidades semejantes) en aquellas actividades que necesiten, éstas serán preparadas por el profesor/a o tutor/a.

- Fuera del aula:

- Agrupamientos flexibles del alumnado que requiera una atención más individualizada y con carácter excepcional 2 días a la semana fuera del horario lectivo.

El refuerzo educativo podrá tener carácter temporal o ser para todo el curso académico, realizando un seguimiento trimestral del mismo.

CÁLCULO DA NOTA 2º, AVALIACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN ENCADA CURSO DE LA ETAPA						INSTRUMENTOS UTILIZADOS
	1ºE.P	2ºE.P	3ºE.P	4ºE.P	5ºE.P	6ºE.P	

**2º
Avaliación**

Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad.	20%	20%	40%	40%	60%	60%	-Realización de pruebas escritas al finalizar cada unidad(mes). Rúbricas de evaluación
Presentación de los cuadernos: - Orden limpieza	10%	10%	20%	20%	10%	10%	-Libros y libretas . -Registro de actividades de clase. -Registro de organización del material
Realización del trabajo ; - Realización adecuado del trabajo diaria . - Presentación de los trabajos programados. - Interés e implicación en las materias. -	30%	30%	20%	20%	10%	10%	-Registro de finalización de las actividades en el tiempo marcado. -Puntuación de corrección de las actividades individuales . -Puntuación de la presentación y exposición de los trabajos en grupo.
Valoración de las actitudes en el aula : - Escucha - Participación - Esfuerzo - Colaboración - Trabajo en equipo - Respeto hacia los compañeros - Respeto hacia los profesores - Aprovechamiento del tiempo .	40%	30%	20%	20%	20%	20%	-Registro de participación. -Registro de actitud en clase. -Registro de la valoración de los compañeros (cuaderno de equipo)

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE LA 2ºEVALUACIÓN.

En el caso de que se detecte que el proceso de enseñanza aprendizaje de algún alumno/a no es el adecuado, se realizaran actividades de refuerzo educativo , pudiendo empezar en cualquier momento del curso y adoptar las medidas que se estimen más adecuadas dependiendo del caso para así :

- Atender las dificultades de aprendizaje que puedan presentar los alumnos en un momento concreto .
- Prevenir otras posibles medidas de carácter más extraordinario.
- Propiciar en los alumnos una actitud positiva y activa hacia el aprendizaje.
- Reforzar la autoestima personal, escolar y social del alumnado.

Dependiendo de la asignatura y contenidos a reforzar se podrá optar por diferentes modalidades :

- Presentación por parte del alumno de un dossier de repaso de la asignatura. Dicho trabajo se realizaría fuera del horario lectivo y sería supervisado por el profesor.

- Presentación de un trabajo de investigación respetando las directrices que se marque para el mismo .
- Trabajo de refuerzo :
 - Dentro del aula:
 - A nivel individual: se reforzará a un/a alumno/a en aquellas actividades que necesite . Dicho material lo preparará y supervisará el profesor/a responsable de la asignatura.
 - En pequeño grupo: se podrá reforzar a un pequeño grupo de alumnos (con necesidades semejantes) en aquellas actividades que necesiten , éstas serán preparadas por el profesor/a o tutor/a.
 - Fuera del aula:
 - Agrupamientos flexibles del alumnado que requiera una atención más individualizada y con carácter excepcional 2 días a la semana fuera del horario lectivo .

El refuerzo educativo podrá tener carácter temporal o ser para todo el curso académico, realizando un seguimiento trimestral del mismo.

CÁLCULO DA NOTA 3º, AVALIACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN ENCADA CURSO DE LA ETAPA						INSTRUMENTOS UTILIZADOS
	1ºE.P	2ºE.P	3ºE.P	4ºE.P	5ºE.P	6ºE.P	
Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad.	20%	20%	40%	40%	60%	60%	-Realización de pruebas escritas al finalizar cada unidad(mes). Rúbricas de evaluación
Presentación de los cuadernos: - Orden limpieza	10%	10%	20%	20%	10%	10%	-Libros y libretas . -Registro de actividades de clase. -Registro de organización del material
Realización del trabajo ; - Realización adecuado del trabajo diaria . - Presentación de los trabajos programados. - Interés e implicación en las materias. -	30%	30%	20%	20%	10%	10%	-Registro de finalización de las actividades en el tiempo marcado. -Puntuación de corrección de las actividades individuales . -Puntuación de la presentación y exposición de los trabajos en grupo.
Valoración de las actitudes en el aula : - Escucha - Participación - Esfuerzo	40%	30%	20%	20%	20%	20%	-Registro de participación. -Registro de actitud en clase.

3ºavaliación

- Colaboración								-Registro de la valoración de los compañeros (cuaderno de equipo)
- Trabajo en equipo								
- Respeto hacia los compañeros								
- Respeto hacia los profesores								
- Aprovechamiento del tiempo .								

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE LA 3ª EVALUACIÓN.

En el caso de que se detecte que el proceso de enseñanza aprendizaje de algún alumno/a no es el adecuado, se realizarán actividades de refuerzo educativo , pudiendo empezar en cualquier momento del curso y adoptar las medidas que se estimen más adecuadas dependiendo del caso para así :

- Atender las dificultades de aprendizaje que puedan presentar los alumnos en un momento concreto .
- Prevenir otras posibles medidas de carácter más extraordinario.
- Propiciar en los alumnos una actitud positiva y activa hacia el aprendizaje.
- Reforzar la autoestima personal, escolar y social del alumnado.

Dependiendo de la asignatura y contenidos a reforzar se podrá optar por diferentes modalidades :

- Presentación por parte del alumno de un dossier de repaso de la asignatura. Dicho trabajo se realizaría fuera del horario lectivo y sería supervisado por el profesor.
- Presentación de un trabajo de investigación respetando las directrices que se marque para el mismo .
- Trabajo de refuerzo :

- Dentro del aula:

- A nivel individual: se reforzará a un/a alumno/a en aquellas actividades que necesite . Dicho material lo preparará y supervisará el profesor/a responsable de la asignatura.
- En pequeño grupo: se podrá reforzar a un pequeño grupo de alumnos (con necesidades semejantes) en aquellas actividades que necesiten , éstas serán preparadas por el profesor/a o tutor/a.

- Fuera del aula:

- Agrupamientos flexibles del alumnado que requiera una atención más individualizada y con carácter excepcional 2 días a la semana fuera del horario lectivo .

El refuerzo educativo podrá tener carácter temporal o ser para todo el curso académico, realizando un seguimiento trimestral del mismo.

<p>Calificación final</p>	<p>La evaluación final de los alumnos /as de primaria se llevará a cabo por parte del equipo docente en una única sesión al finalizar el curso, . En dicha evaluación se tendrán en cuenta tanto los aprendizajes realizados en cuanto a los aspectos curriculares de cada área, como el modo en que éstos han contribuido a la adquisición de las competencias clave. Teniendo en cuenta :</p> <p>-Alumnos con alguna evaluación suspensa: preparará el temario correspondiente a las evaluaciones suspensas a partir de una batería de actividades que deberá presentar por escrito .</p> <p>-Alumnos con todas las evaluaciones aprobadas la calificación final corresponderá a la media aritmética del 1º,2º y 3º evaluación.</p> <p>Los alumnos que quieran subir su nota podrán presentarse a un examen final tipo test no pudiendo bajar la nota media obtenida con anterioridad a esta prueba .</p> <p>Una vez terminada la tercera evaluación los alumnos /as que no quieran subir nota académica ni tengan que recuperar ninguna evaluación suspensa , realizaran actividades INTERDISCIPLINARES DE ENRIQUECIMIENTO CULTURAL</p>
----------------------------------	--

LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

La evaluación del alumnado con necesidades educativas especiales tendrá como referente los criterios de evaluación establecidos en las propias adaptaciones curriculares específicas. La organización en cuanto a evaluaciones y criterios será la misma que para el resto de alumnos teniendo en cuenta las características individuales de los alumnos/as

2.1 . METODOLOGÍA E ACTIVIDADES PARA O PERIODO COMPENDIDO ENTRE A 3º AVALIACIÓN E A AVALIACIÓN FINAL NA ESO .(E.P)

METODOLOGIA

- Basada en la atención a la diversidad
- Adaptada a los diferentes ritmos de aprendizaje
- Favorecedora de la capacidad de aprender y del trabajo en equipo
- Centrada en la capacidad y participación del alumno
- Enriquecedora del pensamiento crítico
- Globalizadora e interdisciplinar
- Potenciadora del uso de las nuevas tecnologías
- Favorecedora de la lectoescritura y expresión oral

ACTIVIDADES TIPO

Actividades interdisciplinares de enriquecimiento académico y cultural

- Actividades de ampliación y refuerzo en las áreas instrumentales básicas.
- Actividades para mejorar de técnicas y hábitos de estudio.
- Actividades de entrenamiento en habilidades sociales.
- Actividades para mejorar la mecánica y comprensión lectora.
- Actividades para mejorar la motivación del alumno.
- Actividades para la mejora en el cálculo y la resolución de problemas.
- Actividades de potenciación de una adecuada lectoescritura
- Actividades web

MATERIAIS E RECURSOS

- Boletines de repaso y ampliación.
- Apps de activación de destrezas y refuerzo de áreas instrumentales.
- Materiales complementarios de las asignaturas
- Proyectos de trabajo cooperativo
- Libro digital
- Plataforma escolar
- Recursos wep